



Dybbøl-Skolen den 12. oktober 2018

Overgang til Dybbøl-Skolen/SFO fra børnehaverne 1. maj 2019:

Gældende for Dybbøl-Skolen og Dagtilbud Dybbøl/Sundeved (Børnehaverne: Dybbøl Børnehus, Dybbølsten Børnehave og Børnehuset Alssund).

Til forældrene med kommende skolebørn (2019) i Dybbøl-Skolens distrikt

Dette er en opfølgning på den skrivelse, der blev sendt ud til jer den 2. juli 2018 i forhold til overgangen fra børnehave til skole i 2019.

Uddrag fra infobrev den 2. juli 2018

I forbindelse med implementeringen af Helhedsplanens 15 anbefalinger på børne- og ungeområdet i Sønderborg Kommune, handler den ene anbefaling om overgangen fra daginstitution til skole, som i første omgang fremadrettet var planlagt til at foregå fra den 1. marts i et givent skoleår. Denne anbefaling var planlagt til at begynde fra og med 2019.

På Børne- og uddannelsesudvalgets møde den 6. juni 2018 har udvalget imidlertid ønsket, at der sættes mere fokus på indhold i overgangen, fremfor datoen 1. marts.

Det betyder, at vi i Dybbøl-Skolens distrikt i første omgang holder fast i overgangsdatoen 1. maj, som det har været de foregående år. Til gengæld sætter vi i distriktet et udviklingsarbejde i gang mellem skole og daginstitutioner, hvor vi har fokus på indhold.

Nedenstående er resultatet af udviklingsarbejdet, der løbende evalueres.

Brobygning og Årshjul

I arbejdet med brobygningen har det for Dybbøl-Skolen og Dybbøl Børnehus, Dybbølsten Børnehave og Børnehuset Alssund været vigtigt at tage udgangspunkt i barnets perspektiv: "Hvis du vil lære mig noget, må du først lære mig at kende".

Der vil blive arbejdet med nærværende oplæg og idékatalog til brobygningsaktiviteter for at skabe det bedste fundament for overgangen til Dybbøl-Skolen/SFO fra 1. maj 2019.

Der foregår et løbende samarbejde mellem børnehaverne og Dybbøl-Skolen/SFO for at opkvalificere og intensivere samarbejdet til gavn for barnets trivsel, dannelse, udvikling og læring, således at barnet bliver robust til at mestre eget liv. Der arbejdes med en helårsplanlægning, så det ikke kun er perioden 1. marts-1. maj, der er fokus på. Alle parter indgår i et forpligtende samarbejde.

Brobygning skaber mening, når det både foregår i barnets kendte kontekst og i de nye rammer barnet fra 1. maj skal trives, lære og udvikle sig i.

Gennem det sidste år i børnehaven vil der være forskellige sociale og faglige dage mellem skolen og børnehaverne.

Brobygning skaber mening, når de fagprofessionelle omkring barnet samarbejder og i fællesskab formulerer og kvalificerer den bedste model, med det bedste indhold til gavn for barnets trivsel, dannelse, udvikling og læring.



”Den røde tråd”

Dybbøl-Skolen og børnehaverne har udviklet et fælles koncept kaldet ”Den røde tråd”. Formålet er at sikre et godt samarbejde mellem forældre, pædagogisk personale og andre fagprofessionelle.

Konceptet skal skabe kontinuitet. Det vil sige genkendelighed, helhed og sammenhæng i barnets liv ved overgangen fra børnehaverne til skolen. Eksempler på, hvordan der samarbejdes:

- Børnehaverne kommer på besøg i klasserne i indskolingen til højtlesning
- Skolens læsevejleder kommer ud i børnehaverne og gennemfører projektet ”Brobygning”, hvor der bl.a. bliver arbejdet med rim og remser.
- Børnehaverne deltager i skolernes motionsdag
- Og meget mere

De forskellige aktiviteter, som gennemføres i løbet af et skoleår, skal styrke det positive samarbejde, den gode relation mellem pædagogisk personale og barnet, som er præget af nærhed, tilknytning og forudsigelighed. Relationen mellem pædagogisk personale og barnet vægtes højt, da det er en vigtig forudsætning for kvalitet i børnehaverne/skolen. Desuden har den gode relation betydning for barnets positive trivsel og på barnets faglige, personlige og sociale kompetencer på kort og langt sigt.

Alle parter ser frem til et fortsat godt og konstruktivt samarbejde til gavn for jeres barn.

Med venlig hilsen

Michael Jacobsen
Skoleleder

Ronny Grünewald
Dagtilbudsleder, distrikt Dybbøl/Sundeved

